АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Общественный проект «Обучение служением»

1. **Целью** усвоения дисциплины является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Общественный проект «Обучение служением»» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование (направленность (профиль) подготовки «Дефектология»). Лисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО		
Индекс	Б1.О.33	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Для освоения учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» необходимы базовые		
знания по обществознанию.		
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
предшествующее:		
Изучение дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» необходимо для успешного освоения		
дисциплин «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» и другие.		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в
	критический анализ и синтез информации,	реальных социальных условиях для
	применять системный подход для решения	выявления актуальной социально-значимой
	поставленных задач	задачи/проблемы, требующей решения.
		УК-1.2. Производит постановку проблемы
		путем фиксации ее содержания, выявления
		субъекта проблемы, а также всех
		заинтересованных сторон в данной ситуации.
		УК-1.3. Определяет требования и ожидания
		заинтересованных сторон с учетом
		социального контекста.

УК-2	Способан оправания уруг солон в вестем	VV 2.1 Prince of the output of
y K-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в
	поставленной цели и выбирать	целях реализации проекта в условиях
	оптимальные способы их решения, исходя	ресурсных, нормативных и этических
	из действующих правовых норм,	ограничений, регулярного проведения
	имеющихся ресурсов и ограничений	рефлексивных мероприятий для развития
		гражданственности и профессионализма
		участников проекта.
		УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с
		учетом компетенций студенческой команды,
		имеющихся ресурсов, а также
		самоопределения участников проекта по
		отношению к решаемой проблеме.
		УК-2.3. Целенаправленно использует
		академические знания и умения для
		достижения целей социально-
		ориентированного проекта и общественного
		развития
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою позицию по
	взаимодействие и реализовывать свою	отношению к поставленной в проекте
	роль в команде	проблеме, осознанно выбирает свою роль в
		команде.
		УК-3.2. Проявляет в своем поведении
		способность к совместной проектной
		деятельности на благо общества, отдельных
		сообществ и граждан.
		УК-3.3. Учитывает в рамках реализации
		проекта социальный контекст и действует с
		учетом своей роли в команде для достижения
		целей общественного развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Выражает свою гражданскую
	разнообразие общества в социально-	идентичность – принадлежность к
	историческом, этическом и философском	государству, обществу, культурному и
	контекстах	языковому пространству страны, осознает
		принятие на себя ответственности за будущее
		страны.
		УК-5.2. Выражает приверженность
		традиционным российским ценностям,
		проявляет активную гражданскую позицию и
		гражданскую солидарность.
		УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные
		практики для осмысления результатов и
		присвоения опыта реализации социально-
		ориентированных проектов; осознания
		взаимосвязей между академическими
		знаниями, гражданственности и позитивными
		социальными изменениями
		социальными изменениями

- **4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.
- 5. Разработчик: и.о. зав.кафедрой ГМУ и политологии Текеева Л.Д.